

HƯỚNG DẪN HỌC

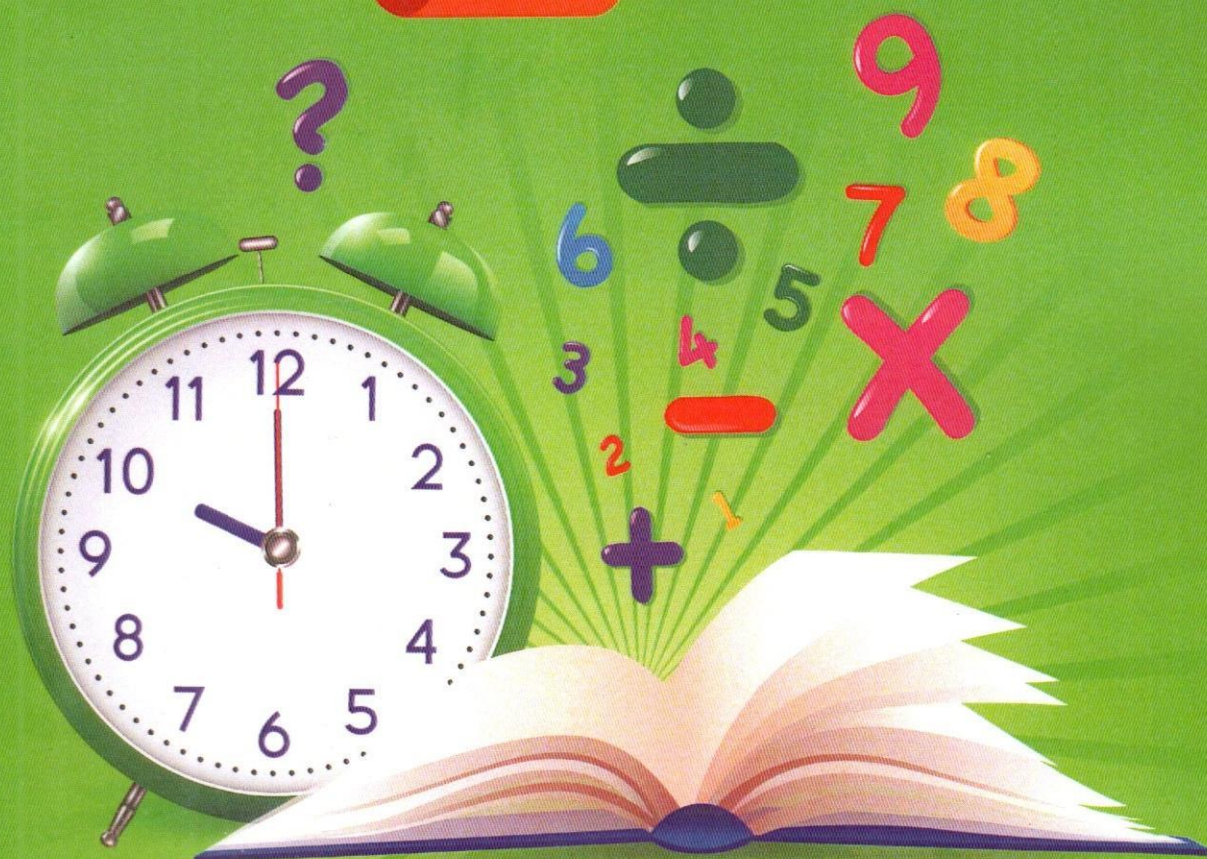
TOÁN

LỚP

3

Quyển 3

Phiên bản 1



BÀI 19. SỐ VÀ CẤU TẠO SỐ (tiếp theo)

KIẾN THỨC CẦN GHI NHỚ

1. Kí hiệu số và phân tích cấu tạo số

- Số có bốn chữ số cấu tạo gồm: hàng nghìn, hàng trăm, hàng chục và hàng đơn vị.
- Số có bốn chữ số: \overline{abcd} (a khác 0; $a, b, c, d < 10$)
- Phân tích cấu tạo số:

$$\overline{abcd} = a \times 1000 + b \times 100 + c \times 10 + d$$

$$= \overline{abc} \times 10 + d$$

$$= \overline{ab} \times 100 + \overline{cd}$$

$$= a \times 1000 + \overline{bcd}$$

2. So sánh các số trong phạm vi 10 000

MỘT SỐ DẠNG TOÁN

Dạng 1. Viết số tự nhiên theo điều kiện cho trước

Dạng 2. Lập số

Ví dụ 1: Cho bốn chữ số 1; 2; 3; 4, viết được tất cả bao nhiêu số:

- Có bốn chữ số?
- Có bốn chữ số khác nhau?

Bài làm:

a) Cách 1: Liệt kê

Cách 2: Gọi số cần tìm là \overline{abcd} (a khác 0; $a, b, c, d < 10$)

a có 4 cách chọn

b có 4 cách chọn

c có 4 cách chọn

d có 4 cách chọn

Vậy viết được tất cả: $4 \times 4 \times 4 \times 4 = 256$ (số)

b) Cách 1: Liệt kê

Cách 2: Gọi số cần tìm là \overline{abcd} (a khác 0; $a, b, c, d < 10$)

a có 4 cách chọn

b có 3 cách chọn

c có 2 cách chọn

d có 1 cách chọn

Vậy viết được tất cả: $4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24$ (số)

Ví dụ 2: Cho bốn chữ số 0; 1; 3; 4, viết được tất cả bao nhiêu số:

a) Có bốn chữ số?

b) Có bốn chữ số khác nhau?

Bài làm:

a) Cách 1: Liệt kê

Cách 2: Gọi số cần tìm là \overline{abcd} (a khác 0; $a, b, c, d < 10$)

a có 3 cách chọn

b có 4 cách chọn

c có 4 cách chọn

d có 4 cách chọn

Vậy viết được tất cả: $3 \times 4 \times 4 \times 4 = 192$ (số)

b) Cách 1: Liệt kê

Cách 2: Gọi số cần tìm là \overline{abcd} (a khác 0; $a, b, c, d < 10$)

a có 3 cách chọn

b có 3 cách chọn

c có 2 cách chọn

d có 1 cách chọn

Vậy viết được tất cả: $3 \times 3 \times 2 \times 1 = 18$ (số)

BÀI TẬP ÁP DỤNG

Bài 1. Cho bốn chữ số 2; 6; 7; 8, viết được tất cả bao nhiêu số có bốn chữ số?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Bài 2. Cho bốn chữ số 0; 2; 5; 8, viết được tất cả bao nhiêu số có bốn chữ số khác nhau?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

LUYỆN TẬP

Bài 1. Viết số 5728 thành tổng của các:

a) Nghìn, trăm, chục, đơn vị:

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

b) Nghìn, chục, đơn vị:

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

c) Trăm, chục, đơn vị:

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

d) Trăm, đơn vị:

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ĐẠI S. Cho đến cuối thế kỷ

a) Số lớn nhất có bốn chữ số:

Bài 4. Cho các số sau: 9650; 6591; 9102; 7676; 9009; 8453.

a) Số lớn nhất trong các số trên là:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

b) Số nhỏ nhất trong các số trên là:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

c) Các số trên được viết theo thứ tự từ bé đến lớn là:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Bài 5. Viết số tự nhiên theo điều kiện sau:

a) Số chẵn lớn nhất có bốn chữ số:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

b) Số lẻ lớn nhất có bốn chữ số khác nhau:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

c) Số lớn nhất có bốn chữ số đều chẵn:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

d) Số lẻ bé nhất có bốn chữ số khác nhau:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

e) Số tròn chục bé nhất có bốn chữ số khác nhau:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

f) Số lớn nhất có bốn chữ số khác nhau trong đó chữ số hàng nghìn bằng 8:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

g) Số bé nhất có bốn chữ số khác nhau mà tổng các chữ số của nó bằng 14:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Bài 6. Có chín chữ số viết liền nhau 120317495. Giữ nguyên thứ tự các chữ số, em hãy xóa đi năm chữ số để được:

a) Số có bốn chữ số lớn nhất. Hãy viết số đó.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

b) Số có bốn chữ số bé nhất. Hãy viết số đó.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Bài 7. Tìm số có bốn chữ số, biết chữ số hàng trăm là số lớn nhất có một chữ số; chữ số hàng chục là số bé nhất có một chữ số; chữ số hàng đơn vị bằng hiệu của chữ số hàng trăm và chữ số hàng chục; chữ số hàng nghìn là số chẵn lớn nhất có một chữ số.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Bài 8. Viết tất cả các số tự nhiên có bốn chữ số mà tổng các chữ số của mỗi số bằng 3.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Bài 9. Tìm một số có bốn chữ số, biết rằng chữ số hàng đơn vị gấp hai lần chữ số hàng chục, chữ số hàng chục gấp hai lần chữ số hàng trăm, chữ số hàng trăm gấp hai lần chữ số hàng nghìn.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Bài 10. Tìm các số có bốn chữ số, biết chữ số hàng chục gấp hai lần chữ số hàng đơn vị, chữ số hàng trăm gấp hai lần chữ số hàng chục và kém chữ số hàng nghìn 1 đơn vị.

Bài 11. Cho số 2019. Hỏi số này sẽ tăng lên (giảm đi) bao nhiêu đơn vị nếu:

a) Viết thêm chữ số 5 vào bên phải số đó?

b) Đổi chỗ chữ số 2 và chữ số 1 cho nhau?

Bài 12. Cho bốn chữ số: 3; 4; 7; 9

a) Lập được tất cả bao nhiêu số có bốn chữ số từ các chữ số trên?

b) Hãy viết số tự nhiên lớn nhất có bốn chữ số khác nhau từ các chữ số trên.

Bài 13. Cho bốn chữ số: 0; 1; 4; 7

a) Lập được tất cả bao nhiêu số có bốn chữ số khác nhau từ các chữ số trên?

b) Hãy viết số tự nhiên nhỏ nhất có bốn chữ số khác nhau từ các chữ số trên.

BÀI 20. PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 10 000

KIẾN THỨC CẦN GHI NHỚ

Tính chất phép cộng:

1. Trong một tổng, khi thay đổi vị trí các số hạng thì tổng không đổi

$$a + b = b + a$$

2. Cộng nhiều số hạng

Muốn cộng 3 số hạng ta có thể:

- Lấy tổng của số hạng thứ nhất và số hạng thứ hai cộng với số hạng thứ ba.
- Hoặc cộng số hạng thứ nhất với tổng của số hạng thứ hai và số hạng thứ ba.

$$a + b + c = (a + b) + c = a + (b + c)$$

• Một số lưu ý:

Vận dụng tính chất của phép tính cộng để tạo số tròn chục, tròn trăm,..... trong phép tính nhanh.

– Các phép tính tạo ra số tròn chục:

$$\overline{...1} + \overline{...9} = \overline{...9} + \overline{...1} = \overline{...0}$$

$$\overline{...2} + \overline{...8} = \overline{...8} + \overline{...2} = \overline{...0}$$

$$\overline{...3} + \overline{...7} = \overline{...7} + \overline{...3} = \overline{...0}$$

$$\overline{...4} + \overline{...6} = \overline{...6} + \overline{...4} = \overline{...0}$$

$$\overline{...5} + \overline{...5} = \overline{...0}$$

– Phương pháp thêm bớt để tạo số tròn chục, tròn trăm, tròn nghìn:

$$\text{Ví dụ: } 998 = 1000 - 2$$

$$999 = 1000 - 1$$

$$1001 = 1000 + 1$$

$$1002 = 1000 + 2$$

3. Mối quan hệ tăng (giảm) giữa các thành phần của phép cộng

Trong một tổng:

- Nếu *tăng* (hoặc *giảm*) một trong hai số hạng bao nhiêu đơn vị, thì tổng cũng *tăng* (hoặc *giảm*) bấy nhiêu đơn vị.
- Nếu *tăng* (hoặc *giảm*) một số hạng bao nhiêu đơn vị và *giảm* (hoặc *tăng*) số hạng còn lại bấy nhiêu đơn vị thì tổng *không đổi*.

MỘT SỐ DẠNG TOÁN

Dạng 1. Thực hiện tính, tìm thành phần chưa biết trong phép cộng

Dạng 2. Vận dụng tính chất của phép cộng để tính thuận tiện

Ví dụ 1: Tính bằng cách thuận tiện:

$$\begin{aligned} &15 + 27 + 25 + 13 \\ &= (15 + 25) + (27 + 13) \\ &= 40 + 40 \\ &= 80 \end{aligned}$$

Dạng 3. Vận dụng mối quan hệ tăng (giảm) giữa các thành phần của phép cộng

Ví dụ 2: Tổng của hai số là 135. Nếu số hạng thứ nhất giảm đi 5 đơn vị và số hạng thứ hai tăng 12 đơn vị thì tổng mới bằng bao nhiêu?

Bài làm:

Tổng mới là:

$$135 - 5 + 12 = 142$$

Đáp số: 142

Dạng 4. Vận dụng để giải toán có lời văn

BÀI TẬP ÁP DỤNG

Bài 1. Tìm x, biết:

a) $x - 4253 = 2567$

b) $x + 3567 = 5345$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

c) $x + 1488 = 5342 + 3788$

d) $(4217 + 2785) - x = 2217$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

$$B = 96 + 136 + 323 + 304 + 577$$

[illegible]

ược

c) $3296 + 2301 + 1894$

Bài 15. Tính giá trị của các biểu thức sau:

$$A = 2657 + 3564 + 343 + 436$$

$$B = 4218 + 95 + 782 + 2905$$

$$C = 2345 + 1578 + 1655 + 1422$$

$$D = 1349 - 32 - 149 + 100 + 1332$$

$$E = 1568 + 2343 + 1657 + 2432$$

$$F = 5550 + 3245 - 4550 + 355$$

Bài 16. Một trang trại có 1480 con gà trống. Số gà trống nhiều hơn số gà mái là 399 con. Hỏi đàn gà có tất cả bao nhiêu con?

Bài 17. Tìm tổng của số lớn nhất có 4 chữ số khác nhau và số nhỏ nhất có 4 chữ số giống nhau.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of light blue horizontal lines and light green vertical lines, creating a series of small squares across the entire page. There are no margins, text, or other markings present.

Bài 21. Một cửa hàng gạo, ngày thứ nhất nhập về 1010kg gạo và nhập về ít hơn ngày thứ hai 90kg gạo. Hỏi cả hai ngày, cửa hàng đó nhập về bao nhiêu ki-lô-gam gạo?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Bài 22. Số lớn là 3818. Nếu bớt số lớn đi 48 đơn vị để thêm vào số bé thì được hai số bằng nhau. Tính tổng của hai số đó.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Bài 23. Tổng của hai số là 3568. Nếu tăng số hạng thứ nhất 156 đơn vị, tăng số hạng thứ hai 345 đơn vị thì tổng mới là bao nhiêu?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Bài 24. Trong một phép cộng hai số, tổng lớn hơn số hạng thứ nhất 1686 đơn vị, số hạng thứ nhất lớn hơn số hạng thứ hai 1589 đơn vị. Tìm hai số đó.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Bài 25. Tìm tổng của số nhỏ nhất có bốn chữ số khác nhau có hàng nghìn bằng 8 và số tròn chục lớn nhất có bốn chữ số khác nhau có hàng nghìn bằng 1.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Bài 26. Tìm các thành phần của phép cộng hai số hạng, biết rằng tổng lớn hơn số hạng thứ nhất 1234 đơn vị và số hạng thứ hai nhỏ hơn số hạng thứ nhất 2759 đơn vị.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Bài 27. Tính giá trị biểu thức:

$$A = 1 + 11 + 101 + 1001 + 10001$$

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

$$B = 199 + 299 + 399 + 499 + 599$$

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

BÀI 21. PHÉP TRỪ

KIẾN THỨC CẦN GHI NHỚ

Tính chất phép trừ:

1. Một số trừ đi một tổng

Muốn trừ một số cho một tổng, ta có thể lấy số đó trừ đi lần lượt từng số hạng của tổng.

$$a - (b + c) = a - b - c = a - c - b$$

2. Một số trừ đi một hiệu

Muốn trừ một số đi một hiệu, ta có thể cộng số đó với số trừ rồi trừ đi số bị trừ.

$$a - (b - c) = a - b + c = a + c - b$$

3. Mối quan hệ tăng (giảm) giữa các thành phần của phép trừ

– Nếu *tăng* (hoặc *giảm*) số bị trừ bao nhiêu đơn vị, thì hiệu cũng *tăng* (hoặc *giảm*) bấy nhiêu đơn vị.

– Nếu *tăng* số bị trừ bao nhiêu đơn vị và *tăng* số trừ bấy nhiêu đơn vị thì hiệu *không đổi*.

MỘT SỐ DẠNG TOÁN

Dạng 1. Thực hiện tính, tìm thành phần của phép trừ

Dạng 2. Vận dụng để giải toán có lời văn

Dạng 3. Vận dụng tính chất của phép trừ để tính thuận tiện

Ví dụ 1: Tính bằng cách thuận tiện:

$$2019 - (2019 - 465)$$

$$= 2019 - 2019 + 465$$

$$= 0 + 465$$

$$= 465$$

Dạng 4. Vận dụng mối quan hệ tăng (giảm) giữa các thành phần của phép trừ

Ví dụ 2: Hai số có hiệu là 445. Nếu giữ nguyên số trừ và bớt ở số bị trừ đi 45 đơn vị thì hiệu mới là bao nhiêu?

Bài làm:

Hiệu mới là:

$$445 - 45 = 400$$

Đáp số: 400

BÀI TẬP ÁP DỤNG

Bài 1. Tính:

a) $7238 - (4561 + 493)$

b) $9994 - 1516 - 294$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

c) $6234 - 263 + 266$

d) $3432 - (2134 - 1349)$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Bài 2. Tìm x, biết:

a) $x + 134 = 568$

b) $789 - x = 534$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

c) $(3564 + 278) - x = 1567$

d) $x + 2514 = 1802 + 4390$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Bài 3. Tính giá trị biểu thức:

A = $1234 - (234 + 300)$

B = $2156 - (156 - 121)$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

C = $(6432 + 1769) - (4432 + 769)$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Bài 4. Một cửa hàng có 7568kg gạo. Buổi sáng bán được 2400kg, buổi chiều bán tiếp 3528kg. Hỏi cửa hàng còn lại bao nhiêu ki-lô-gam gạo?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

LUYỆN TẬP

Bài 28. Đặt tính rồi tính:

a) $6987 - 4325$

b) $7216 - 4209$

c) $8374 - 776$

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Bài 29. Tìm y , biết:

a) $y + 346 = 6571$

b) $y + 3641 - 1248 = 8345$

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

c) $7342 - y = 1488 - 399$

d) $8511 - (2676 + y) = 3976$

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Bài 33. Tìm hiệu của số lớn nhất và số nhỏ nhất có bốn chữ số khác nhau, được lập từ bốn chữ số: 2; 4; 5; 8.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Bài 34. Hai số có hiệu bằng 2398. Nếu tăng số bị trừ 1263 đơn vị và tăng số trừ 278 đơn vị thì hiệu mới bằng bao nhiêu?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Bài 35. Một cửa hàng nhập về 9850 hộp bánh. Ngày thứ nhất bán được 1090 hộp, ngày thứ hai bán được số bánh gấp ba lần ngày đầu, còn ngày thứ ba bán được số bánh gấp đôi ngày đầu. Hỏi cửa hàng còn lại bao nhiêu hộp bánh?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Bài 36. Hội chợ Xuân mẹ cho Lâm 120 000 đồng. Lâm mua thịt xiên hết 12 000 đồng, mua cây hết 38 000 đồng và bạn gửi hòm từ thiện 50 000 đồng. Hỏi Lâm còn lại bao nhiêu tiền?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Bài 37. Kho gạo có 9628 bao gạo. Lần thứ nhất bán đi $\frac{1}{4}$ số gạo đó. Lần thứ hai bán đi $\frac{1}{3}$ số gạo còn lại. Hỏi trong kho còn bao nhiêu bao gạo?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Bài 38. Hai số tự nhiên có tổng là số lớn nhất có bốn chữ số. Biết số bé là số nhỏ nhất có bốn chữ số khác nhau. Tìm số lớn.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Bài 39. Tính bằng cách thuận tiện:

a) $3194 - (400 + 194)$

b) $7994 + 887 + 81 - 71 - 87 - 994$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

c) $576 + 678 + 780 - 475 - 577 - 679$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

BÀI 22. ĐƠN VỊ ĐO

KIẾN THỨC CẦN GHI NHỚ

1. Đơn vị đo độ dài: km, hm, dam, m, dm, cm, mm

| Lớn hơn m | | | m met | Nhỏ hơn m | | |
|---------------|----------------|--------------------------|-------------------------------------|---------------|----------------|-----------|
| Km | hm | dam | | dm | cm | mm |
| ki-lô-met | hec-tô-met | đề-ca-met | | đề-xi-met | xăng-ti-met | mi-li-met |
| 1km = 10hm | 1hm = 10dam | 1dam = 10m = 100dm | 1m = 10dm = 100cm = 1000mm | 1dm = 10cm | 1cm = 10dmm | |

Các đơn vị đo liên kế nhau gấp, kém nhau 10 lần.

2. Đơn vị đo khối lượng: ki-lô-gam (kg), gam (g): $1\text{kg} = 1000\text{g}$

3. Đơn vị đo thời gian: năm, tháng, tuần, ngày, giờ, phút, giây

1 năm = 12 tháng

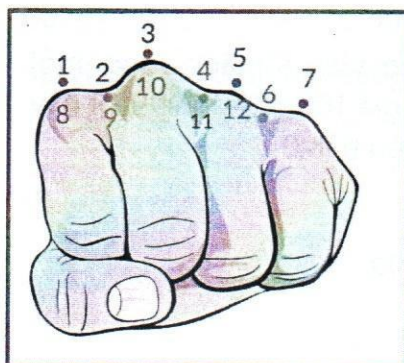
1 tháng = 30 hoặc 31 ngày. Tháng 2 có 28 hoặc 29 ngày.

1 tuần = 7 ngày

1 ngày = 24 giờ

1 giờ = 60 phút, 1 phút = 60 giây

Để xác định tháng có 30 ngày hay 31 ngày, ngoài ghi nhớ ta có thể áp dụng quy tắc nắm tay và đếm các tháng như hình vẽ sau:



Tháng 1, 3, 5, 7, 8, 10, 12 là các tháng có 31 ngày.

Tháng 4, 6, 9, 11 có 30 ngày. Tháng 2 có 28 hoặc 29 ngày (năm nhuận).

4. Đơn vị đo tiền tệ Việt Nam: đồng

– Các mệnh giá tiền Việt Nam hiện nay có: 1 000 đồng; 2 000 đồng; 10 000 đồng; 20 000 đồng; 50 000 đồng; 100 000 đồng; 200 000 đồng; 500 000 đồng.

MỘT SỐ DẠNG TOÁN

Dạng 1. Đổi đơn vị đo

Ví dụ 1: Điền số thích hợp vào chỗ chấm:

$$1\text{m} = \underline{\hspace{1cm}}\text{dm}$$

$$4\text{kg } 5\text{g} = \underline{\hspace{1cm}}\text{g}$$

$$1\text{dm} = \frac{1}{\underline{\hspace{1cm}}}\text{m}$$

$$2\text{cm} = \underline{\hspace{1cm}}\text{mm}$$

$$3256\text{g} = \underline{\hspace{1cm}}\text{kg } \underline{\hspace{1cm}}\text{g}$$

$$2\text{mm} = \frac{1}{\underline{\hspace{1cm}}}\text{cm}$$

Dạng 2. Tính (có đơn vị đo)

Ví dụ 2: Tính:

$$13\text{m} - 150\text{cm} = \underline{\hspace{1cm}}\text{dm}$$

$$120\text{km} \times 3 = \underline{\hspace{1cm}}\text{hm}$$

$$8\text{m } 3\text{dm} + 4\text{m } 2\text{cm} = \underline{\hspace{1cm}}\text{cm}$$

$$600\text{mm} : 4 = \underline{\hspace{1cm}}\text{dm}$$

$$123\text{hm} - 120\text{dam} = \underline{\hspace{1cm}}\text{hm}$$

$$6\text{m } 4\text{cm} : 2 = \underline{\hspace{1cm}}\text{cm}$$

Ví dụ 3: Ngày 2 tháng 7 của một năm nào đó là thứ năm. Hỏi ngày cuối tháng 7 năm đó là thứ mấy?

Bài làm:

Tháng 7 có 31 ngày. Từ thứ năm tuần này đến thứ năm tuần sau là 7 ngày.

Các thứ năm tiếp theo trong tháng là: $2 + 7 = 9$; $9 + 7 = 16$; $16 + 7 = 23$; $23 + 7 = 30$

Ngày 30 tháng 7 là thứ năm. Vậy ngày 31 tháng 7 là thứ sáu.

Dạng 3. Giải toán có chứa đơn vị đo

Ví dụ 4: Mẹ và em đi nhà sách. Mẹ mua cho em 3 quyển sách Kỹ năng sống, mỗi quyển giá 50 000 đồng, 2 quyển Toán Pomath mỗi quyển giá 100 000 đồng và 3 dây buộc tóc mỗi cái 5 000 đồng. Hỏi mẹ phải trả tất cả bao nhiêu tiền?

Bài làm:

Giá tiền ba quyển sách Kỹ năng sống là:

$$50\,000 \times 3 = 150\,000 \text{ (đồng)}$$

Giá tiền hai quyển Toán Pomath là:

$$100\,000 \times 2 = 200\,000 \text{ (đồng)}$$

Giá tiền ba chiếc dây buộc tóc là:

$$5\,000 \times 3 = 15\,000 \text{ (đồng)}$$

— Mẹ phải trả tất cả số tiền là:

$$150\,000 + 200\,000 + 15\,000 = 365\,000 \text{ (đồng)}$$

Đáp số: 365 000 đồng

BÀI TẬP ÁP DỤNG

Bài 1. Điền dấu (>, =, <) thích hợp vào chỗ trống:

a) 4m 54cm ____ 45dm

b) 6km 5m ____ 61hm

c) 4 giờ 15 phút ____ 256 phút

d) 4990m ____ 4km 800m

e) 56dm ____ 500cm + 6dm

f) 1 giờ 20 phút ____ 90 phút

g) 1m 42cm ____ 142cm

h) 5km ____ 4869m

Bài 2. Điền số thích hợp vào chỗ trống:

a) 2m 5dm = ____ dm

b) 2436cm = ____ m ____ dm ____ cm

c) 7m 5mm = ____ mm

d) 7619mm = ____ m ____ mm

LUYỆN TẬP

Bài 40. Điền dấu (>, =, <) thích hợp vào chỗ trống:

a) 478m + 521m ____ 1km

b) 115cm \times 4 + 515cm ____ 1000cm

c) 1km32m – 76m ____ 326m

d) 172mm \times 5 – 152mm ____ 708mm

e) 98cm : 7 + 2m ____ 204cm

f) 106dm \times 3 + 500dm ____ 1km

Bài 41. Cô Chi mua 2kg bột nếp để làm bánh. Cô làm bánh biếu bà hết 600g, cô làm bánh cho gia đình hết 600g. Hỏi cô Chi còn lại bao nhiêu gam bột?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

BÀI 23. PHÉP NHÂN

KIẾN THỨC CẦN GHI NHỚ

1. Một số nhân với một tổng (hoặc một hiệu)

$$a \times (b + c) = a \times b + a \times c$$

$$a \times (b - c) = a \times b - a \times c$$

2. Mối quan hệ giữa các thành phần của phép nhân

- Trong một phép nhân hai số, nếu thừa số thứ nhất tăng (hay giảm) bao nhiêu đơn vị thì tích cũng tăng (hay giảm) bấy nhiêu lần thừa số thứ hai.
- Trong một phép nhân hai số, nếu một thừa số tăng (hay giảm) bao nhiêu lần thì tích cũng tăng (hay giảm) bấy nhiêu lần.

3. Vận dụng các tính chất của phép nhân trong tính nhanh giá trị biểu thức

Tính chất 0 nhân với một số

$$0 \times a = 0 \quad ; \quad a \times 0 = 0$$

MỘT SỐ DẠNG TOÁN

Dạng 1. Tính giá trị biểu thức, tìm thành phần chưa biết.

Dạng 2. Vận dụng tính chất của phép nhân để tính thuận tiện.

Ví dụ 1: Tính bằng cách hợp lí:

a) $578 \times 7 + 578 \times 2 + 578$

Bài làm:

$$578 \times 7 + 578 \times 2 + 578$$

$$= 578 \times (7 + 2 + 1)$$

$$= 578 \times 10$$

$$= 5780$$

b) $(3 \times 8 - 24) \times (2 + 4 + 6 + \dots + 98 + 100)$

Bài làm:

$$(3 \times 8 - 24) \times (2 + 4 + 6 + \dots + 98 + 100)$$

$$= (24 - 24) \times (2 + 4 + 6 + \dots + 98 + 100)$$

$$= 0 \times (2 + 4 + 6 + \dots + 98 + 100)$$

$$= 0$$

Dạng 3. Vận dụng mối quan hệ giữa các thành phần của phép nhân

Ví dụ 2: Tích của hai số là 75. Hỏi nếu tăng thừa số thứ hai lên 5 lần và giữ nguyên thừa số thứ nhất thì tích mới là bao nhiêu?

Bài làm:

Tích mới là:

$$75 \times 5 = 375$$

Đáp số: 375

Ví dụ 3: Trong một phép nhân, nếu tăng thừa số thứ hai lên 5 đơn vị và giữ nguyên thừa số thứ nhất thì tích tăng thêm 75 đơn vị. Tìm thừa số thứ nhất.

Bài làm:

Thừa số thứ nhất là:

$$75 : 5 = 15$$

Đáp số: 15

BÀI TẬP ÁP DỤNG

Bài 1. Tìm x, biết:

a) $x : 5 = 1803$

b) $x : (421 - 415) = 2018$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Bài 2. Tính giá trị của biểu thức:

$A = 6482 - 312 \times 6$

$B = (947 + 1872) \times 4$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Bài 3. Tính nhanh giá trị biểu thức:

a) $2756 \times (43 \times 10 - 2 \times 43 \times 5)$

b) $24 \times 5 + 24 \times 3 + 2 \times 24$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Bài 4. Tích của hai số là 425. Hỏi nếu tăng thừa số thứ nhất lên 2 lần và giữ nguyên thừa số thứ hai thì tích mới là bao nhiêu?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

LUYỆN TẬP

Bài 51. Tìm x, biết:

a) $x : 4 = 2005 + 3525$

b) $x : 5 - 597 = 1810$

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Bài 52. Tính giá trị của biểu thức:

$A = 9482 - (2312 \times 6 - 6957)$

$B = 1372 \times 4 + 1372 \times 6$

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Bài 53. Tính nhanh giá trị biểu thức:

$A = 250 \times 4 + 1000 : 4 + 5 \times 250$

$B = 25 \times 6 \times 4 + 8 \times 3 \times 25$

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

$C = 13 \times 20 + 5 \times 13 - 65$

$D = 441 \times 5 - 42 \times 5 + 5$

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Bài 55. Một đội trồng rừng phủ xanh đất trống đồi trọc, họ dự định mỗi tháng trồng 1200 cây, nhưng do có thêm người nên mỗi tháng họ trồng thêm 115 cây. Hỏi với mức trồng như thế, trong một quý đội đó trồng được tất cả bao nhiêu cây?

Bài 56. Một phân xưởng dự định mỗi tháng làm được 1500 bộ xếp hình. Do cải tiến kĩ thuật nên mỗi tháng phân xưởng đã làm thêm được 123 bộ xếp hình. Hỏi sau ba tháng, phân xưởng đó làm được bao nhiêu bộ xếp hình?

Bài 57. Trong hội chợ xuân, lớp 3A bán được 5 tá bút chì 2B và 6 tá bút chì HB. Hỏi lớp 3A bán được tất cả bao nhiêu chiếc bút chì?

Bài 58. Nhân dịp Tết Nguyên đán, một Đội thiện nguyện đã gói được 6 thùng bánh chưng mặn, mỗi thùng 25 cái và 5 thùng bánh chưng ngọt, mỗi thùng 30 cái. Hỏi Đội thiện nguyện gói được tất cả bao nhiêu cái bánh chưng?

Bài 59. Một cửa hàng có 9 bao gạo, trong đó có 8 bao nguyên và một bao chỉ còn 35kg gạo. Hỏi cửa hàng có tất cả bao nhiêu ki-lô-gam gạo? Biết rằng mỗi bao nguyên có 50kg gạo.

Bài 60. Tìm một số, biết rằng số đó lớn gấp 6 lần số lẻ bé nhất có bốn chữ số khác nhau.

Bài 61. Tích của hai số là số chẵn nhỏ nhất có bốn chữ số khác nhau. Hỏi nếu giữ nguyên thừa số thứ nhất và tăng thừa số thứ hai lên 6 lần thì tích mới là bao nhiêu?

Bài 62. Tích của hai số là 138. Hỏi nếu tăng thừa số thứ hai lên 2 lần và giữ nguyên thừa số thứ nhất thì tích mới là bao nhiêu?

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

Bài 63. Tích của hai số là 128. Hỏi nếu tăng thừa số thứ nhất lên 2 lần và giảm thừa số thứ hai đi 2 lần thì tích mới là bao nhiêu?

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

BÀI 24. PHÉP CHIA

KIẾN THỨC CẦN GHI NHỚ

1. Trong phép chia có dư, muốn tìm

Số bị chia = Thương \times Số chia + Số dư

Số chia = (Số bị chia – Số dư) : Số chia

2. Mối quan hệ giữa các thành phần trong một phép chia hết

– Giữ nguyên số chia, gấp (giảm) số bị chia lên (đi) bao nhiêu lần thì thương gấp lên (giảm đi) bấy nhiêu lần.

– Giữ nguyên số bị chia, giảm (tăng) số chia bao nhiêu lần thì thương gấp lên (giảm đi) bấy nhiêu lần.

3. Tính chất phép chia

$$a : c + b : c = (a + b) : c \quad (c \neq 0)$$

$$a : c - b : c = (a - b) : c$$

$$0 : c = 0$$

$$c : 1 = c$$

* Chú ý: Không có phép chia cho 0.

MỘT SỐ DẠNG TOÁN

Dạng 1. Tính giá trị biểu thức, tìm thành phần chưa biết.

Dạng 2. Vận dụng mối quan hệ giữa các thành phần của phép chia.

Ví dụ 1: Hai số có thương bằng 42. Nếu giữ nguyên số bị chia và tăng số chia lên 3 lần thì thương mới bằng bao nhiêu?

Bài làm:

Thương mới là:

$$42 : 3 = 14$$

Đáp số: 14

Ví dụ 2: Hai số có thương bằng 30. Nếu tăng số bị chia lên 2 lần và tăng số chia lên 4 lần thì thương mới bằng bao nhiêu?

Bài làm:

Thương mới là:

$$30 \times 2 : 4 = 15$$

Đáp số: 15

BÀI TẬP ÁP DỤNG**Bài 1.** Tính:

a) $1125 + 42 : 3$

b) $2317 - 78 : 6$

c) $2135 : 7 + 203$

Bài 2. Hai số có thương bằng 42. Nếu giữ nguyên số bị chia và giảm số chia đi 3 lần thì thương mới bằng bao nhiêu?**LUYỆN TẬP****Bài 64.** Tính:

a) $6947 + 1875 : 5$

b) $1208 : 4 - 238$

c) $6482 : 2 + 4218$

d) $5356 - 1435 : 5$

Bài 65. Tính:

a) $(3218 - 2206) : 4$

b) $(1872 + 568 - 1420) : 5$

c) $3272 : (7893 - 7885)$

d) $342 : 6 + 342 : 3$

Bài 66. Tính:

a) $2416 : (4 \times 2)$

b) $2765 : 5 \times 10$

c) $1748 : 4 \times 2$

d) $3880 \times 3 : 2 : 5$

Bài 67. Tìm số x, biết:

a) $(x + 237) \times 5 = 12895$

b) $x \times 5 \times 6 = 36090$

c) $18246 : (x - 12667) = 3$

d) $15768 : x = 5$ (dư 3)

Bài 68. Tính bằng cách thuận tiện:

$A = (6 \times 8 - 48) : 458$

$B = (a \times 1 - a : 1) \times 2986$

$C = (9 \times 7 + 8 \times 9 - 9 \times 15) : 9$

$D = 5 + 5 \times 8 + 10 \times 5 + 5$

$$E = 332 : 4 + 68 : 4$$

$$F = 1475 : 5 - 475 : 5$$

Bài 69. Một cửa hàng có 4256kg gạo, đã bán đi $\frac{1}{4}$ số gạo đó và 653kg. Hỏi cửa hàng còn lại bao nhiêu ki-lô-gam gạo?

Bài 70. Có 400 quyển sách xếp vào 4 tủ, mỗi tủ có 5 ngăn. Biết rằng mỗi ngăn có số sách bằng nhau. Tìm số sách trong mỗi ngăn.

Bài 71. Một đội công nhân sửa xong một quãng đường dài 1581m trong 3 tuần. Tuần thứ nhất sửa được $\frac{1}{3}$ quãng đường và 126m, tuần thứ hai và tuần thứ ba sửa được số mét đường như nhau. Tính quãng đường đội đã sửa trong mỗi tuần.

Bài 72. Có 6 học sinh góp tiền mua quà sinh nhật để tặng bạn. Họ đưa cô bán hàng 100 000 đồng thì được trả lại 16 000 đồng. Hỏi nếu chia đều số tiền mua quà sinh nhật cho 6 học sinh đó thì mỗi bạn phải góp bao nhiêu tiền?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Bài 73. Một trang trại cần đóng gói 4800 quả trứng chuyển đến các cửa hàng phục vụ Tết Nguyên đán. Biết rằng một thùng cát tông đóng được 20 vỉ trứng, mỗi vỉ có 6 quả. Hỏi phải cần chuẩn bị bao nhiêu thùng cát tông?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Bài 74. Tìm một số, biết rằng lấy số đó nhân với 3 thì được số lớn nhất có bốn chữ số.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Bài 75. Tìm một số, biết rằng lấy 1344 chia cho 6 lần số đó được thương bằng 8.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Bài 76. Hai số có thương bằng 675. Nếu giữ nguyên số bị chia và tăng số chia lên 5 lần thì thương mới bằng bao nhiêu?

Bài 77. Một phép chia hết có thương là 35 và gấp 5 lần số chia. Tìm số bị chia.

Bài 78. Hai số có thương bằng 621. Nếu tăng số bị chia lên 3 lần và tăng số chia lên 3 lần thì thương mới bằng bao nhiêu?

BÀI 25. BÀI TOÁN LIÊN QUAN

ĐẾN RÚT VỀ ĐƠN VỊ

KIẾN THỨC CẦN GHI NHỚ

Các bước giải bài toán liên quan đến rút về đơn vị (dạng 1):

Bước 1: Tìm giá trị một phần (thực hiện phép chia)

Bước 2: Tìm giá trị nhiều phần như thế (thực hiện phép nhân)

MỘT SỐ DẠNG TOÁN

Dạng 1. Giải bài toán rút về đơn vị

Ví dụ 1: Có 448kg gạo đựng đều vào 8 bao. Hỏi 6 bao như thế có tất cả bao nhiêu ki-lô-gam gạo?

Bài làm:

Mỗi bao đựng được số ki-lô-gam gạo là:

$$448 : 8 = 56 \text{ (kg)}$$

6 bao có tất cả số ki-lô-gam gạo là:

$$56 \times 6 = 336 \text{ (kg)}$$

Đáp số: 336kg

Dạng 2. Giải toán rút về đơn vị (ẩn một đại lượng)

Ví dụ 2: Hùng có 8 hộp bi như nhau, đựng tổng cộng 104 viên bi. Hùng cho bạn 2 hộp. Hỏi Hùng còn lại bao nhiêu viên bi?

Bài làm:

Hùng còn lại số hộp bi là:

$$8 - 2 = 6 \text{ (hộp)}$$

Mỗi hộp đựng số viên bi là:

$$104 : 8 = 13 \text{ (viên bi)}$$

Hùng còn lại số viên bi là:

$$13 \times 6 = 78 \text{ (viên bi)}$$

Đáp số: 78 viên bi

Bài 2. Lúc đầu, bác Nam mua về 5 bao gạo cân nặng như nhau. Tổng số gạo đựng trong 5 bao đó là 125kg. Sau đó, bác mua thêm 3 bao gạo như thế. Hỏi bác Nam đã mua tất cả bao nhiêu ki-lô-gam gạo?

LUYỆN TẬP

Bài 79. Mua 2 bút máy Preppy giá 220 000 đồng. Hỏi mỗi bút máy đó giá bao nhiêu tiền?

Bài 80. Nam mua 3 bút mực Doremon hết 15 000 đồng, mua 5 bút chì hết 17 500 đồng. Hỏi Nam mua 6 bút mực Doremon và 6 bút chì như thế hết tất cả bao nhiêu tiền?

Bài 87. Có 2 đoàn xe chở xi măng vào kho, đoàn xe thứ nhất có 9 xe, đoàn xe thứ hai có 7 xe. Đoàn xe thứ nhất chở nhiều hơn đoàn xe thứ hai 148 bao xi măng. Hỏi mỗi đoàn xe chở bao nhiêu bao xi măng? Biết mỗi xe chở số bao xi măng như nhau.

Bài 88. Một cửa hàng nhập về 279 bao đường và chia đều vào 3 kho. Sau đó cửa hàng lại nhập thêm vào mỗi kho 15 bao đường nữa. Sau khi nhập thêm cửa hàng bán hết số bao đường trong 2 kho. Hỏi cửa hàng đã bán bao nhiêu bao đường?

Bài 89. Có 7 hộp kẹo như nhau chứa tổng cộng 385 viên kẹo, người ta chia cho các em thiếu nhi, mỗi em 5 viên thì hết 6 hộp. Hỏi có bao nhiêu em thiếu nhi được chia kẹo?

Bài 90. Để cưa một khúc gỗ thành 7 đoạn phải mất 48 phút. Hỏi muốn cưa khúc gỗ đó thành bốn đoạn phải mất bao nhiêu phút? Biết thời gian mỗi lần cưa là như nhau.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Bài 91. Mua 4 đôi dép hết 88 000 đồng, mua 3 đôi giày vải hết 96 000 đồng. Hỏi mua 3 đôi dép và 1 đôi giày vải cùng loại hết bao nhiêu tiền?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

BÀI 26. BÀI TOÁN LIÊN QUAN ĐẾN

RÚT VỀ ĐƠN VỊ (tiếp)

KIẾN THỨC CẦN GHI NHỚ

Các bước giải bài toán liên quan đến rút về đơn vị (dạng 2):

Bước 1: Tìm giá trị một phần – rút về đơn vị (thực hiện phép chia)

Bước 2: Tìm số phần – số đơn vị (thực hiện phép chia)

MỘT SỐ DẠNG TOÁN

Dạng 1: Giải bài toán rút về đơn vị

Ví dụ 1: Có 5 thùng kiwi đựng tất cả 25kg. Hỏi 40kg kiwi thì sẽ đựng trong bao nhiêu thùng như thế?

Bài làm:

Mỗi thùng kiwi đựng số ki-lô-gam là:

$$25 : 5 = 5 \text{ (kg)}$$

40kg kiwi đựng trong số thùng là:

$$40 : 5 = 8 \text{ (thùng)}$$

Đáp số: 8 thùng

Dạng 2: Giải bài toán rút về đơn vị (ẩn đi một đại lượng)

Ví dụ 2: Nhân dịp Tết Nguyên đán, một cửa hàng đã lấy về 208kg đường. Sau khi bán 58kg thì số đường còn lại đóng đều vào các túi mỗi túi 2kg. Hỏi cửa hàng đóng được bao nhiêu túi đường?

Bài làm:

Sau khi bán cửa hàng còn lại số ki-lô-gam đường là:

$$208 - 58 = 150 \text{ (kg)}$$

Cửa hàng đóng được số túi đường là:

$$150 : 2 = 75 \text{ (túi)}$$

Đáp số: 75 túi

BÀI TẬP ÁP DỤNG

Bài 1. Có 35 học sinh xếp thành 5 hàng đều nhau. Hỏi có 63 học sinh thì xếp được bao nhiêu hàng như thế?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Bài 2. Một người nuôi 160 con thỏ. Sau khi bán 100 con thỏ, số thỏ còn lại đem nhốt vào các chuồng, mỗi chuồng 5 con. Hỏi cần bao nhiêu chuồng để nhốt hết số thỏ còn lại?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

LUYỆN TẬP

Bài 92. Có 72 lít nước mắm đổ đều vào 8 can. Hỏi có 162 lít nước mắm thì đổ được bao nhiêu can như thế?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Bài 93. Người ta đếm trong 8 chuồng thì có 72 con gà (số gà trong mỗi chuồng như nhau). Hỏi cần bao nhiêu chuồng để nhốt hết 324 con gà?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Bài 94. Người ta trồng 72 cây hoa trong 3 luống, mỗi luống 3 hàng. Hỏi có 560 cây hoa thì trồng được bao nhiêu hàng?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Bài 95. Một cửa hàng có 6 can nước mắm như nhau chứa tổng cộng 54 lít. Cửa hàng đã bán hết 36 lít. Hỏi cửa hàng đã bán bao nhiêu can nước mắm?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Bài 96. Có 360 quyển sách xếp đều vào 2 tủ, mỗi tủ có 3 ngăn. Biết rằng mỗi ngăn có số sách như nhau. Tính số sách ở mỗi ngăn.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Bài 97. Có 5 can đựng đầy 50ℓ dầu hỏa. Hỏi:

a) 7 can như thế đựng được bao nhiêu lít dầu hỏa?

b) Nếu đổ số dầu hỏa đựng trong 7 can ở trên vào các can loại 5ℓ cho đầy thì được bao nhiêu can 5ℓ như vậy?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Bài 98. Hùng có 56 000 đồng mua được 8 quyển truyện tranh. Dũng có ít hơn Hùng 21 000 đồng. Hỏi Dũng mua được bao nhiêu quyển truyện tranh? Biết giá các quyển truyện tranh bằng nhau.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

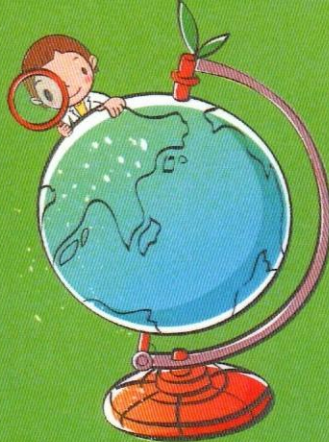
Bài 99. An có 64 viên bi chia đều thành 8 hộp, Bình có 48 viên bi cũng được chia đều vào các hộp sao cho số bi trong mỗi hộp bằng số bi trong mỗi hộp của An. Hỏi Bình có ít hơn An bao nhiêu hộp bi?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Bài 100. Một cửa hàng có số thùng dầu như nhau chứa tổng cộng 72 lít, cửa hàng đó nhập tiếp thêm 3 thùng như thế thì số dầu có tất cả 99 lít. Hỏi lúc đầu cửa hàng có bao nhiêu thùng dầu?

Bài 101. Biết rằng cứ 5 gói kẹo như nhau thì đếm được 40 viên. Hỏi muốn chia cho 36 em thiếu nhi, mỗi em 6 viên kẹo phải mua tất cả bao nhiêu gói kẹo?

Bài 102. Một tổ công nhân mỗi ngày sản xuất được 72 sản phẩm. Nếu thêm vào tổ 3 công nhân nữa thì mỗi ngày tổ sẽ sản xuất được 99 sản phẩm. Hỏi lúc đầu, tổ công nhân đó có bao nhiêu người? Biết năng suất làm việc của mỗi người là như nhau.



ARCHIMEDES

MẦM NON ARCHIMEDES KIDS

Trung Yên 10, Yên Hòa, Cầu Giấy, Hà Nội
ĐT: 098 713 5966

TIỂU HỌC ARCHIMEDES ACADEMY

Trương Công Giai, Dịch Vọng, Cầu Giấy, Hà Nội
ĐT: 094 396 6166

THCS ARCHIMEDES ACADEMY

Trung Yên 10, Yên Hòa, Cầu Giấy, Hà Nội
ĐT: 094 769 7171

TH, THCS & THPT ARCHIMEDES ĐÔNG ANH

Lô I-F1, Tiên Dương, Đông Anh, Hà Nội
ĐT: 039 235 3535